



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN 2025

PERIODO ACADEMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
TERCERO	MATEMÁTICAS 4°	YUBELLY DIAZ

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer el desarrollo de habilidades y conocimientos relacionados con la adición y sustracción entre fracciones propias a partir de representaciones concretas, pictóricas y numéricas; además clasifica figuras bidimensionales y tridimensionales según sus propiedades, para que el estudiante supere las dificultades presentadas y alcance los desempeños establecidos.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Razonamiento, Comunicación, Resolución de problemas

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Desarrolla las actividades propuestas en el adjunto, sobre: a. Desarrolla ejercicios de fracciones tanto numéricas como graficas. b. Resuelve sumas y restas con fraccionarios (homogéneos). c. Realiza cálculo de perímetro, área de figuras y/o cuerpos bidimensionales y tridimensionales según sus propiedades.	11 al 18 de Noviembre	*Comprensión de conceptos, resolución de problemas y aplicación de los aprendizajes. *Solución correcta de los ejercicios planteados. *Adecuada presentación del trabajo, orden y organización. *Desarrollo adecuado de las actividades planteadas.

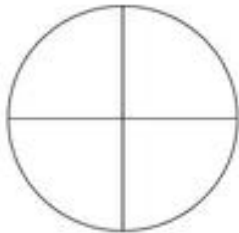
COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

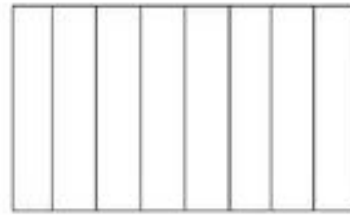
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



1. Colorea las fracciones según lo indica la numeración



$\frac{1}{4}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{4}$



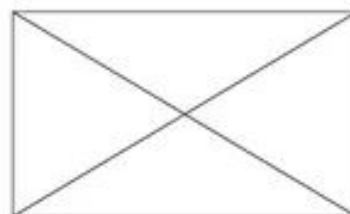
$\frac{3}{6}$



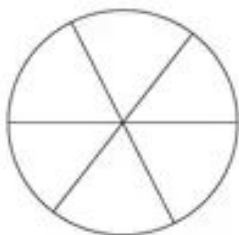
$\frac{3}{4}$



$\frac{3}{5}$



$\frac{2}{4}$



$\frac{4}{6}$

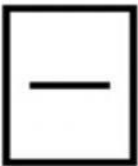
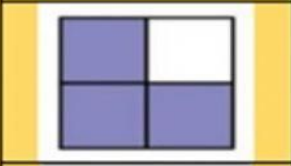
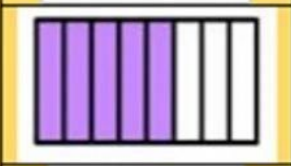
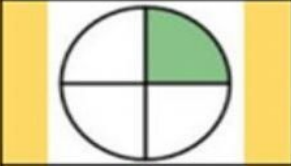
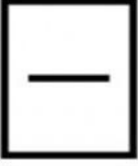
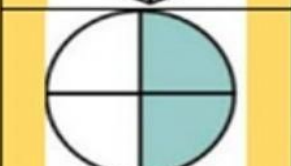
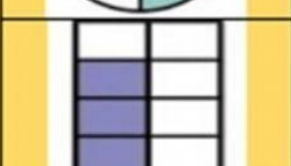


$\frac{2}{6}$



“Educamos para la libertad”

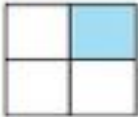
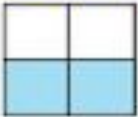
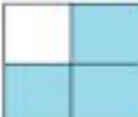
2. Escriba el nombre de la fracción de forma numérica y escrita

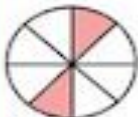
Figura	Fracción	Cómo se lee(como se escribe con letra).
		
		
		
		
		
		
		
		



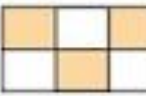
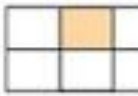
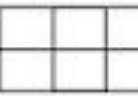
3. Resuelve las siguientes operaciones y representa gráficamente según corresponda.

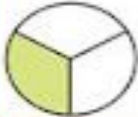
SUMA DE FRACCIONES:

 $\frac{1}{4}$ +  $\frac{2}{4}$ =  $\frac{3}{4}$ **TRES CUARTOS**

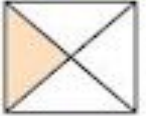
 $\frac{2}{8}$ +  $\frac{3}{8}$ =  $\frac{\quad}{8}$

 $\frac{1}{4}$ +  $\frac{1}{4}$ =  $\frac{\quad}{4}$

 $\frac{3}{6}$ +  $\frac{1}{6}$ =  $\frac{\quad}{6}$

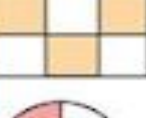
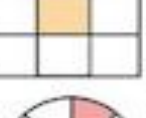
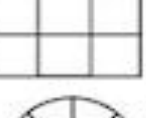
 $\frac{1}{3}$ +  $\frac{1}{3}$ =  $\frac{\quad}{3}$

RESTA DE FRACCIONES

 $\frac{2}{4}$ -  $\frac{1}{4}$ =  $\frac{\quad}{4}$

 $\frac{3}{6}$ -  $\frac{2}{6}$ =  $\frac{\quad}{6}$

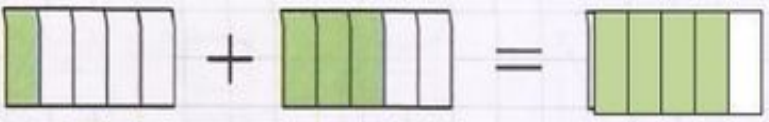
 $\frac{2}{8}$ -  $\frac{1}{8}$ =  $\frac{\quad}{8}$

 $\frac{3}{6}$ -  $\frac{1}{6}$ =  $\frac{\quad}{6}$

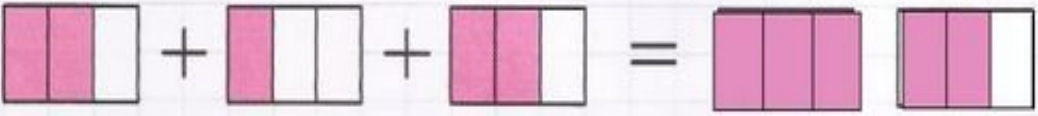
 $\frac{3}{8}$ -  $\frac{2}{8}$ =  $\frac{\quad}{8}$

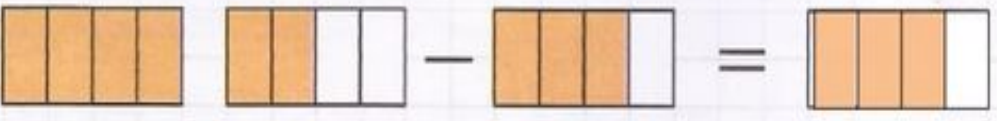


4. Resuelve gráficamente las operaciones y completa las fracciones

a) 
 $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

b) 
 $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

c) 
 $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

d) 
 $\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$



5. Lee atentamente los siguientes problemas matemáticos y resuelve.

- a) Rosita compró en el supermercado $\frac{1}{4}$ kg de un queso y luego otra cantidad igual del mismo queso. ¿Qué fracción de un kilogramo de queso compró Rosita?

..... + =

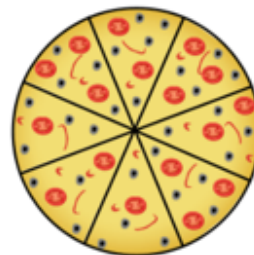


Rosita compró..... kg de queso.

- b) Carlitos dividió una pizza en 8 partes iguales. Cada trozo de la pizza corresponde a.....

Carlos se comió $\frac{3}{8}$ de pizza.

De la pizza sobró.....de pizza.



- c) Sara compró un chocolate que estaba dividido en 12 partes iguales.

Cada trozo del chocolate corresponde a.....

Dio 3 trocitos a su hermana, es decir,.....del chocolate.

Dio 4 trocitos a su mamá, es decir,.....del chocolate.

Se comió 2 trocitos y guardó el resto para el otro día.

Sara se comió.....del chocolate

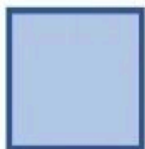
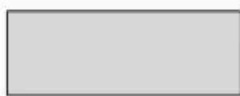
Dejó.....del chocolate para el otro día.





“Educamos para la libertad”

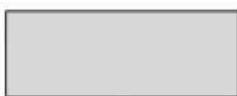
6. Escribe el nombre de cada polígono en el recuadro de arriba y a continuación escribe su número de lados, ángulos y vértices:



lados

ángulos

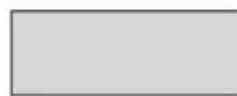
vértices



lados

ángulos

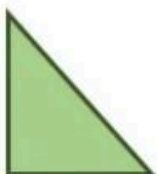
vértices



lados

ángulos

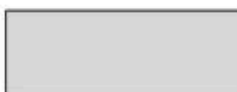
vértices



lados

ángulos

vértices



lados

ángulos

vértices



lados

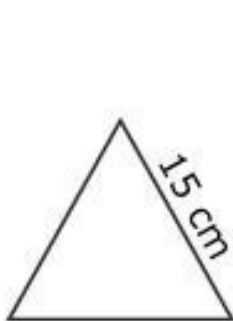
ángulos

vértices

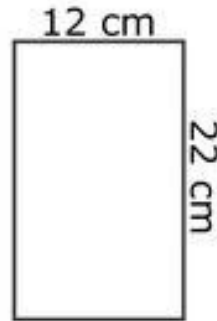


“Educamos para la libertad”

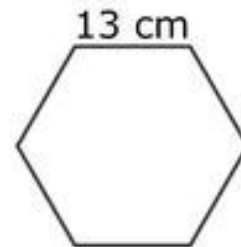
7. Halla el perímetro de cada uno de los siguientes polígonos



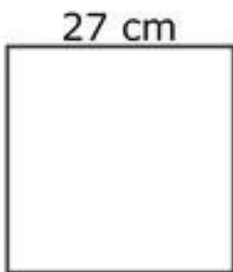
P =



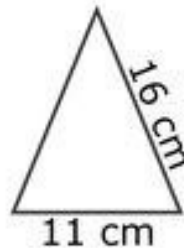
P =



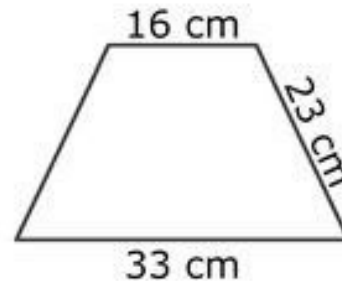
P =



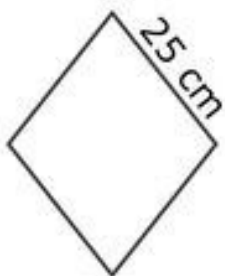
P =



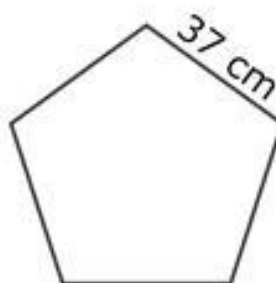
P =



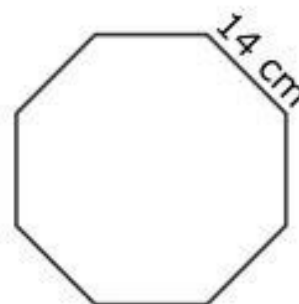
P =



P =



P =



P =



8. Observa atentamente la siguiente imagen y contesta las siguientes preguntas:



- Cuál es el área de la cancha?
- Si el profe de educación física quisiera encerrar con una cuerda la cancha, ¿cuántos centímetros de cuerda necesitaría?
- Si los estudiantes tuvieran que dar 4 vueltas a la cancha, ¿Cuántos centímetros habrán recorrido?